



Rezoluția privind Raportul

Dezbaterea Recomandărilor pentru elaborarea noului model de Școală Doctorală

(adoptat de Grupul de lucru “Doctoratul in Institute de Cercetare”
în întâlnirea din 7 septembrie 2009)

Nicolae Victor Zamfir

**Institutul Național de
Cercetare-Dezvoltare pentru Fizică și
Ingineria Materialelor**



Proiecte finanțate de
UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII
FAMILIEI ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSORU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POS DRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII ȘI INOVĂRII
OIPOSDRU



UNITATEA EXECUTIVĂ PENTRU
FINANȚAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
SUPERIOR ȘI A CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE UNIVERSITARE



Apreciem raportul ca fiind echilibrat, constituindu-se într-o analiză relativ completă a tuturor aspectelor generale și a detaliilor sistemului actual de doctorat in Romania. Raportul reflectă în mod corect neajunsurile acestui sistem: fragmentarea actuală a sistemului de doctorat, varietate inadmisibil de mare a formelor, dezechilibrul dintre domenii, lipsa criteriilor unificatoare privind calitatea tezelor și altele.

Comentarii și sugestii privind Recomandările

Recomandarea 5:

Considerăm că nu este potrivită în momentul de față introducerea unor domenii inter/multidisciplinare, deoarece aceasta implică riscuri (există pericolul deschiderii unor domenii false) și dimpotrivă lista actuală trebuie restrânsă.

Interdisciplinaritatea poate fi realizată punctual.

Școlile interinstitucionale ar fi oportune în cadrul aceleiași discipline, instituțiile implicate fiind universități și institute naționale.

Recomandarea 7:

În opinia noastră doctoratul, cel puțin în domeniul științelor exacte, inginerie și medicină să nu fie decât cu frecvență. De asemenea, pentru aceste domenii nu considerăm oportună posibilitatea doctoratului profesional.

Recomandarea 9:

Propunem :

- i) cheltuielile de subzistență ale doctorandului cu frecvență să fie acoperite din bursa de doctorat sau din salariu în cazul în care doctorandul este angajatul unei universități sau institut de cercetare.
- ii) cheltuielile de funcționare ale școlii doctorale aferente etapei I de pregătire (studii doctorale avansate) și de susținerea tezelor de





doctorat să fie asigurate din bugetul școlilor doctorale având ca sursa bugetul Ministerul Educației.

- iii) cheltuielile necesare activității de cercetare (etapa II a pregătirii doctorale) să fie asigurate exclusiv din proiectele de cercetare ale instituției care desfășoară activitatea de cercetare (care poate fi universitate sau institut de cercetare).

Recomandarea 16:

Nu susținem idea de formare a conducătorilor de doctorat întrucât această calitate presupune deja abilități și competențe de îndrumare.

Recomandarea 17:

Atât activitatea de cercetare cât și cea de îndrumare nu pot fi normate!

Recomandarea 18:

Susținem limitarea strictă a numărului de doctoranzi pe care un conducător îi poate îndruma simultan, cu număr maxim, chiar mai mic (ex. 5).

RECOMANDĂRI SUPLIMENTARE

- În vederea asigurării calității propunem ca, cel puțin în domeniul științelor exacte, inginerie și medicină, singura formă de doctorat să fie cea cu frecvență.
- Numărul domeniilor de doctorat să fie micșorat corespunzător unor direcții principale ale științei.
- Sistemul de avizare și aprobare a tezelor de doctorat să fie simplificat, iar responsabilitatea să aparțină conducătorului de doctorat și a comisiei de doctorat. Pentru fiecare domeniu să existe standarde minime.





- Considerăm că trebuie definită și introdusă în universități și institute de cercetare poziția de cercetător postdoctoral (post-doc), cu contract de muncă pe perioadă determinată. Acestia pot fi plătiți din proiecte de cercetare (devizul proiectelor de cercetare trebuie să prevadă explicit la capitolul cheltuieli de personal un paragraf pentru finanțarea de posturi post-doc) sau pot câștiga burse postdoctorale individuale.
- Susținem acceptarea unei durate flexibile a perioadei de doctorat, chiar și în cazul în care bursa doctorală este pe termen limitat. (ex.: în științe exacte ar putea fi de 4-5 ani, existând însă și excepții).
- Definierea termenului de 'cercetare-dezvoltare experimentală' care poate fi:
 - cercetare fundamentală care se definește ca o activitate experimentală sau teoretică inițiată în primul rând pentru acumularea de noi cunoștințe privind aspectele fundamentale ale fenomenelor și faptelor observabile fără să se aibă în vedere o aplicație deosebită sau specifică;
 - cercetare aplicativă care se definește ca o investigație originală în scopul acumulării de noi cunoștințe, fiind însă orientată, în principal, spre un scop sau un obiectiv practice specific;
 - dezvoltare experimentală care se definește ca o activitate sistematică, ce se folosește de cunoștințele existente acumulate de pe urma cercetării și/sau experienței practice în vederea lansării în fabricație de noi materiale, produse și dispozitive, introducerea de noi procedee, sisteme și servicii sau îmbunătățirea substanțială a celor deja existente).
- Realizarea unui parteneriat (consortiu) între Universități și Institute de Cercetare pentru organizarea de 'Școala doctorală de cercetare' (Research Doctorate School), atașându-se în continuare domeniul de doctorat (de ex, Școala doctorală de cercetare în fizică). Școala doctorală de cercetare va avea statut de consorțiu între facultăți și institute de cercetare în domeniul respectiv, consorțiul fiind înregistrat la Ministerul Educației și Cercetării. Consorțiul va avea un regulament de funcționare care prevede obligațiile părților în desfășurarea activităților de formare și cercetare.





Conducătorii de doctorat vor fi de la Universitate sau din Institut.

Conducătorul de doctorat cu poziție permanentă într-un institut de cercetare să poarte titulatura de Profesor Cercetator ('Research Professor') și nu de Profesor Asociat ('Associate Professor') ca în prezent, întrucât actuala titlatură are alte semnificații în alte țări.

Doctoranzi pot fi Asistenți Universitari și Asistenți de Cercetare angajați ai Institutului pe perioada studiilor doctorale.

